

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Anul școlar 2011-2012

Disciplina CULTURĂ CIVICĂ

Clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test la 10.

PARTEA I

(48 de puncte)

A. câte 2 puncte pentru sublinierea oricăror cinci termeni cu conținut civic din textul dat

5x2p=10 puncte

Într-o societate democratică, guvernarea este doar unul dintre elementele care coexistă în țesătura societății care include instituții, partide politice, organizații și asociații ale societății civile. Această diversitate este denumită pluralism și presupune existența unor grupuri organizate și instituții independente de guvernare, care au legitimitate și autoritate proprie. Cu alte cuvinte, putem spune că democrația este prezentă și înflorește când cetățenii și grupurile organizate ale societății civile se implică în dezbaterile publice, participă activ la viața socială și politică, îi percep pe cei alesi prin vot ca fiind responsabili în fața cetățenilor pentru acțiunile pe care le întreprind.

B. câte 3 puncte pentru corectitudinea răspunsului pentru fiecare dintre cele patru enunțuri

3x3p=9 puncte

1. d, 2. b, 3. a

C. câte 2 puncte pentru marcarea fiecărei corespondențe corecte, astfel: 1 c, 2 b, 3 d.

3x2p=6 puncte

D. câte 2 puncte pentru completarea adecvată a fiecărei casete libere din tabelul dat

5x2p=10 puncte

E. câte 1 punct pentru încercuirea corectă a următoarelor tipuri de grupuri: mici, informale, primare, de apartenență

4x1p=4 puncte

F. câte 3 puncte pentru completarea corectă a fiecărei coloane din tabelul dat, astfel: toate statele lumii și uniuni de țări în coloana „comunități internaționale”; popor și națiune în coloana „comunități naționale”; sat, comună, oraș, județ în coloana „comunități locale”

3x3p=9 puncte

PARTEA a II-a

(42 de puncte)

A.

a) câte 5 puncte pentru precizarea oricăror alte două funcții pozitive ale mass-media, în afara celei de informare (de exemplu, *educare, divertisment, socializare, convingere*) **2x5p=10 puncte**

b) câte 3 puncte pentru enumerarea oricăror trei dintre mijloacele moderne de informare în masă, utilizate frecvent în societate (de exemplu, *televiziunea în format digital, TV online, cotidiene în format digital, platforme e-learning, rețele de comunicare virtuală, radio-net, afișul publicitar, instrumentele de stocare și de transmitere a informației de tipul CD-urilor și DVD-urilor*) **3x3p=9 puncte**

c) redactarea unei soluții pertinente pornind de la unul din exemplele date sau identificate de către elev – 7p/ prezentarea unei soluții sub formă de idee, pe baza unui exemplu concret – 5p/ încercarea de soluționare a problemei cerute – 2p **7 puncte**

d) comentarea succintă, pertinentă și coerentă a faptului dat – 8p/ comentarea schematizată – 5p/ redactarea unui text despre faptul dat, fără a se constitui într-un punct de vedere – 2p **8 puncte**

B.

câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două asemănări și a oricăror două deosebiri între cele două democrații **(2x2p)+(2x2p)=8 puncte**