

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Anul școlar 2011-2012

**Disciplina CULTURA CIVICĂ
Clasa a VIII-a**

Numele și prenumele elevului: _____

Data susținerii testului: _____

MODEL

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 minute.

PARTEA I

(48 de puncte)

A. Citiți cu atenție următorul text:

Într-o societate democratică, guvernarea este doar unul dintre elementele care coexistă în țesătura societății care include instituții, partide politice, organizații și asociații ale societății civile. Această diversitate este denumită <pluralism> și presupune existența unor grupuri organizate și instituții independente de guvernare, care au legitimitate și autoritate proprie. Cu alte cuvinte, putem spune că democrația este prezentă și înflorește când cetățenii și grupurile organizate ale societății civile se implică în dezbaterile publice, participă activ la viața socială și politică, îi percep pe cei aleși prin vot ca fiind responsabili în fața cetățenilor pentru acțiunile pe care le întreprind.

Subliniați cinci termeni cu conținut civic din textul dat.

10 puncte

B. Încercuiți răspunsul corect pentru fiecare dintre enunțurile următoare:

9 puncte

1. Legea fundamentală în statele moderne este:
 - a. Codul Civil
 - b. Codul Penal
 - c. Codul familiei
 - d. Constituția
2. Partidele politice reprezintă forme de asociere liberă a cetățenilor, constituite cu scopul:
 - a. de a apăra drepturile salariaților
 - b. de a dobândi puterea politică
 - c. de a sprijini comunitățile umane
 - d. de a înlocui societatea civilă
3. Principalele forme de guvernământ, existente în statele contemporane, sunt:
 - a. monarhia și republica
 - b. republica și democrația
 - c. monarhia și totalitarismul
 - d. dictatura și democrația

C. În stânga sunt enumerate instituții ale statului, iar în dreapta roluri ale acestor instituții. Utilizând săgeți, asociați fiecareia dintre instituțiile din stânga, câte un rol exercitat în viața publică, menționat în dreapta.

6 puncte

Instituție a statului

1. Parlament
2. Guvern
3. Instanțe judecătorești

Rol pe care îl are în viața publică

- a. puterea religioasă
- b. puterea executivă
- c. puterea legislativă
- d. puterea de a pedepsi încălcarea legii

D. Prin natura sa, ființa umană nu poate trăi decât alături de/ împreună cu semenii. Pentru aceasta, omul este o ființă socială. În această calitate, oamenii încheagă diferite relații interpersonale, printre care cele de *cooperare*, de *competiție*, de *solidaritate*, de *conflict*, de *toleranță*, de *comunicare*.

Completați casetele libere din partea dreaptă a tabelului de mai jos cu unul dintre tipurile de relație interpersonală subliniate în enunț, corespunzător fiecărei situații descrise. **10 puncte**

La festivitatea de început de an școlar, directorul unității de învățământ a transmis elevilor „mult succes”.	
Elevii clasei a VIII-a își unesc eforturile pentru a avea cea mai frumoasă sală de curs.	
Întrucât are o fire irascibilă, Marian s-a certat cu toți colegii de clasă.	
Deși împărtășește altă credință religioasă, Andrei a fost foarte bine primit în noua clasă în care s-a transferat.	
Cinci dintre colegii lui Tudor duc o campanie de strângere de fonduri pentru ajutorarea acestuia.	

E. Toți oamenii aparțin unor grupuri sociale **mari** sau **mici**, **formale** sau **informale**, **primare** sau **secundare**, **de apartenență** sau **de referință**. Imaginile de mai jos redau două grupuri sociale: familii formate din patru membri.



Încercuiți, dintre tipurile de grupuri enumerate în enunț, pe cele reprezentate de familie. **4 puncte**

F. Oamenii se asociază în funcție de interese, concepții, norme și valori comune. Astfel se formează diferite comunități sociale.

Grupați tipurile de comunități de mai jos, în spațiul corespunzător din tabel: **9 puncte**

toate statele lumii	popor	comună	oraș
sat	județ	națiune	uniuni de țări

Comunități internaționale	Comunități naționale	Comunități locale

PARTEA a II-a

(42 de puncte)

A. Mijloacele de comunicare în masă au scopul de a informa publicul. Mass-media este considerată a patra putere în stat, iar politica ar fi de neconceput fără mass-media. Ea reprezintă o marcă a democrației pluraliste moderne, fiind expresia dreptului la liberă exprimare. Mai mult, se poate afirma că libertatea presei și cea de expresie contribuie la apărarea și dezvoltarea democrației și la construcția societății civile.

Știind că presa face parte integrantă din viața omului modern, răspundeți la întrebările de mai jos, în spațiul punctat:

a) Precizați alte două funcții pozitive ale mass-media, în afara celei de informare. **10 puncte**

1.
2.

b) Enumerați trei dintre mijloacele moderne de informare în masă, utilizate frecvent în societate.

9 puncte

1.
2.
3.

c) Propuneți o soluție pentru evitarea/ atenuarea influențelor negative ale mass-media (promovarea nonvalorilor, denaturarea gusturilor, inducerea de comportamente negative).

7 puncte

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

d). Comentați pe scurt faptul că *mass-media este socotită a patra putere în stat*.

8 puncte

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. În Antichitate, locuitorii Atenei se adunau în piață (*Agora*), pentru a discuta în mod liber evenimentele și a lua hotărâri asupra problemelor polisului. Acești locuitori erau cetățenii (categorie din care nu făceau parte femeile, sclavii și străinii), ei formând *Adunarea Poporului*. Pentru că decizia aparținea poporului, regimul politic atenian era unul democratic.

Precizați două asemănări și două deosebiri existente între democrația ateniană și democrațiile contemporane. **8 puncte**

Asemănări:

1.
2.

Deosebiri:

1.
2.