

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ
Anul școlar 2011-2012
Disciplina Limba franceză
Clasa a VIII-a, L1

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test la 10.

PARTEA I (60 de puncte)

DOCUMENT NO. 1

A. Entourez la variante corecte:

5pts x 4 = 20 points

Réponses attendues: 1-c; 2-a; 3-a; 4-b.

B. Vrai/ Faux/ On ne sait pas? Cochez (X) la case correspondante:

4pts x 5 = 20 points

	VRAI	FAUX	ON NE SAIT PAS
1. Emma habite à la périphérie de la ville.		X	
2. Les parents d'Emma sont très sévères.			X
3. Emma n'aime pas du tout sa chambre.		X	
4. Emma a peur de la rentrée.	X		
5. Emma a une sœur.			X

DOCUMENT NO. 2:

Parmi ces jeunes, qui pourrait être intéressé par l'une de ces publicités?

4pts X 5 = 20 points

5 réponses attendues: Blaise, Nicolas, Mathieu, Julien, Sophie.

PARTEA a II-a (30 de puncte)

Contenu:

12 points

- peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée; 3 pts.
- peut respecter la consigne de longueur indiquée; 3 pts.
- peut décrire de manière simple des activités, des expériences personnelles; 3 pts.
- peut communiquer sommairement ses impressions, ses sentiments. 3 pts.

Cohérence et cohésion:

12 points

- peut produire un texte simple et cohérent; 6 pts.
- peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes. 6 pts.

Grammaire, lexique, orthographe:

6 points

- peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples; 2 pts.
- peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée; 2 pts.
- peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique. 2 pts.